

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języków
obcych. Klasy I-IV.**

Zakres podstawowy i rozszerzony.

Opracowano na podstawie aktualnie obowiązującego Rozporządzenia MEiN i zawartych w nim wymaganiach edukacyjnych dla języka angielskiego na wszystkich poziomach nauczania w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym przy Akademii Mazowieckiej w Płocku.

Ocena bieżąca postępów ucznia w nauce uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie tekstu pisanego i słuchanego, tworzenie wypowiedzi pisemnej (formy krótki i długie), tworzenie wypowiedzi ustnej oraz znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo).

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie wyżej wymienione sprawności językowe zgodne z wymaganiami na danym etapie nauczania, a także uwzględniają inne umiejętności i formy aktywności.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wkład pracy włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania, pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania, np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, rozplanowanie czasu itp.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO	TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych, - na bazie przeczytanego / wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego / wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne.	- uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne - wypowiedzi są spójne i logiczne, - nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, - wypowiada się swobodnie bez przygotowania.	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych zgodnie z wybranym poziomem języka w danej klasie - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słownictw zgodnie z wybranym poziomem języka w danej klasie	- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności zgodne z wymaganiami edukacyjnymi - systematycznie wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania wyznaczone przez nauczyciela, - ze sprawdzianów uzyskuje 100% punktów uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach, - korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim, - zna kulturę i obyczaje krajów, w których używa się języka angielskiego.

OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO	TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 91% do 99% - na bazie przeczytanego / wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych	- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury - gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych - wypowiedzi są spójne i logiczne, - w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słownictwa zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania.	- uczeń opanował cały materiał zawarty w wymaganiach edukacyjnych w danej klasie, - systematycznie wykonuje zadania wyznaczone przez nauczyciela, - ze sprawdzianów uzyskuje 91%- 99% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - bierze udział w konkursach i olimpiadach, - korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim, - zna kulturę i obyczaje krajów angielskojęzycznych.

OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO	TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 75%-90% - na bazie przeczytanego / wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego / wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych .	- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych - wypowiedzi są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, - wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne, - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, - wypowiedź jest poprawna fonetycznie.	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury gramatyczne.	- uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość bogaty zasób słownictwa zawarty w wymaganiach edukacyjnych - buduje spójne zdania.	- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - systematycznie wykonuje zadania wyznaczone przez nauczyciela, - ze sprawdzianów uzyskuje 75%-90% punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim,

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO	TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 56% do 74% - na bazie przeczytanego /wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego / wysłuchanego tekstu, - stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.	- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury gramatyczne.	- uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogi zasób słownictwa zawarty w wymaganiach edukacyjnych - sporadycznie buduje spójne zdania, - potrafi budować proste zdania.	- uczeń opanował materiał zgodny z wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie na ocenę dostateczną, - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, - ze sprawdzianów uzyskuje 56%-74% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO	TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 40% do 55% - na bazie przeczytanego / wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - potrafi wydobyć niewielką ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.	- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w wymaganiach edukacyjnych - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, - ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat, - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.	- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera ubogie słownictwo i struktury gramatyczne, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury gramatyczne.	- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych - w wymaganiach edukacyjnych, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogi zasób słownictwa zawarty w materiale nauczania, - buduje sporadycznie spójne zdania, - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.	- uczeń nie opanował materiału zawartego w wymaganiach edukacyjnych na ocenę dopuszczającą - nie uczestniczy systematycznie w zajęciach i sporadycznie wypełnia zadania wyznaczone przez nauczyciela, - ze sprawdzianów uzyskuje 40-55% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, - w stopniu bardzo ograniczonym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

OCENA NIEDOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO / CZYTANEGO	TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych poniżej 40% - na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji. - nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.	- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, - nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.	- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna nie spełnia minimum wymagań edukacyjnych z zakresu słownictwa i struktur gramatycznych - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - bardzo ubogie słownictwo i struktury gramatyczne.	- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w wymaganiach edukacyjnych, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogi zasób słownictwa, co utrudnia komunikację, - nie buduje spójnych zdań,	- uczeń nie opanował wymagań edukacyjnych w danej klasie na poziomie minimum 40% - nie uczestniczy systematycznie w zajęciach i nie wykonuje zadań wyznaczonych przez nauczyciela, - ze sprawdzianów nie uzyskuje min. 40% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych, - nawet w stopniu bardzo ograniczonym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.